

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ІСТОРІЇ ТА ТЕОРІЇ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
В ОЛІМПІЙСЬКОМУ СПОРТІ**

**рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**спеціальність:** 017 Фізична культура і спорт

**спеціалізація/освітньо-професійна програма:** Олімпійський спорт  
і освіта

**код дисципліни в освітньо-професійній програмі:** ВК.ОС 1.2,  
ВК.ОС 2.2

**мова навчання:** українська

**Розробник:**

**Павленко Юрій Олексійович**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, uapavl@gmail.com

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до виявлення проблеми, планування, організації та здійснення самостійного наукового дослідження з проблем олімпійського спорту і освіти, визначення перспективи подальших наукових пошуків, впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Основні теми: загальна характеристика науково-дослідної роботи в олімпійському спорті і освіті; система науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті; методологія наукового дослідження; планування науково-дослідної роботи в олімпійському спорті і освіті; методи дослідження в олімпійському спорті і освіті; наукова робота: вимоги до написання, оформлення та представлення. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

**Abstract of the discipline.** The discipline is aimed at forming the general and professional competence determined by the educational-professional program, in particular the ability to partition the process of preparation of athletes into separate, quantitatively and qualitatively different structural elements, according to the objectively existing laws and principles of formation of sportsmanship, definition of the content of sports training, taking into account the sport, tasks of the stage of long-term and annual training, individual characteristics of athletes, as well as to achieve the intended learning results. The volume of discipline is five ECTS credits.

The main topics are methodology and technology of constructing long-term training; preparation of athletes in the first stage of the process of long-term improvement; preparation of athletes in the second stage of the process of long-term improvement; selection and orientation in the system of long-term training; macrostructure of the process of preparation of athletes; direct preparation for competitions; methodology and technology for constructing training sessions; methodology and technology of microcycles programs; methodology and technology of building mesocycle programs.

The final assessment is based on the results of the current control and examination.

**Мета навчальної дисципліни** – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до виявлення проблеми, планування, організації та здійснення самостійного наукового дослідження з проблем олімпійського спорту і освіти, визначення перспективи подальших наукових пошуків, впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність, а також на досягнення передбачених результатів навчання.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський спорт і освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Компетентності
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК7	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК9	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК10	Здатність розробляти та управляти проектами.
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	
ФК7	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
ФК8	Здатність визначити суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема олімпійського спорту і освіти.
ФК9	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, зокрема з олімпійського спорту і освіти, визначити перспективи подальших наукових пошуків.
ФК10	Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.
<b>Фахові компетентності спеціалізації</b>	
ФК11	Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів, що визначають хід розвитку олімпійського спорту, його рушійні сили та мотивацію.

**Обсяг навчальної дисципліни** – 4 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	12	0	28	0	80	120
Заочна	6	0	6	0	108	120

**Статус навчальної дисципліни:** вибіркова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи науково-дослідної роботи», «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Теорія

юнацького спорту», «Історія фізичної культури і спорту», «Історія спортивного руху України».

### **Програма навчальної дисципліни.**

#### ***Тематичний план навчальної дисципліни***

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього			
		л.	прак.	с. р.		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Загальна характеристика науково-дослідної роботи в олімпійському спорті і освіті	14	2	4	8	14	2	-	12
Тема 2. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті	14	2	4	8	14	2	-	12
Тема 3. Методологія наукового дослідження	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 4. Планування науково-дослідної роботи	28	2	6	20	28	-	2	26
Тема 5. Методи дослідження в олімпійському спорті і освіті	28	2	8	18	28	-	2	26
Тема 6. Наукова робота: вимоги до написання, оформлення та представлення	24	2	4	18	24	-	2	22
Всього годин:	120	12	28	80	120	6	6	108

### ***Зміст навчальної дисципліни за темами***

**Тема 1. Загальна характеристика науково-дослідної роботи в олімпійському спорті і освіті.** Наука як соціальний інститут. Структура науки як системи. Сучасний стан наукового пізнання олімпійського спорту. Актуальні напрями науково-дослідної роботи в олімпійському спорті і освіті. Наукова діяльність Навчально-наукового олімпійського інституту, Олімпійської академії України.

**Тема 2. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті.** Історичний аналіз розвитку науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів. Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в Україні.

Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення спортивної підготовки. Фактори реалізації науково-методичного забезпечення підготовки до Олімпійських ігор. Фактори, що впливають на науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки.

**Тема 3. Методологія наукового дослідження.** Поняття «методологія». Структурні елементи методології. Основні різновиди наукової методології. Принципи наукового дослідження.

**Тема 4. Планування науково-дослідної роботи.** Фази науково-дослідного процесу. Проектування наукового дослідження. Технологічна фаза дослідження. Рефлексивна фаза наукового дослідження.

**Тема 5. Методи дослідження в олімпійському спорті і освіті.** Поняття методу дослідження. Класифікація методів наукових досліджень. Методи емпіричних досліджень. Методи теоретичного рівня пізнання. Обґрунтування методів дослідження.

Наукова інформація та її характеристика. Друковані джерела інформації. Інтернет-простір та інтернет-ресурси науки. Міжнародні наукометричні бази. Технологія збирання інформації. Аналіз та обробка первинної інформації.

**Тема 6. Наукова робота: вимоги до написання, оформлення та представлення.** Загальні положення. Структура роботи. Вимоги до змісту роботи. Правила оформлення роботи. Види презентації результатів наукових досліджень. Захист наукової роботи.

### ***Тематика практичних занять***

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Загальна характеристика науково-дослідної роботи в	1. Наука про олімпійський спорт у галузевій структурі науки.	2	–
	2. Вибір та формулювання	2	–

олімпійському спорті і освіті.	проблеми дослідження.		
Тема 2. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті.	3. Формування організаційних основ науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.	2	–
	4. Система науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.	2	–
Тема 3. Методологія наукового дослідження.	5. Визначення методології дослідження.	2	–
Тема 4. Планування науково-дослідної роботи.	6. Проектування наукового дослідження.	2	–
	7. Технологічна та рефлексивна фаза наукового дослідження.	2	–
	8. Формування плану наукового дослідження.	2	2
Тема 5. Методи дослідження в олімпійському спорті і освіті.	9. Методи емпіричних досліджень.	2	–
	10. Методи теоретичних досліджень.	2	–
	11. Інформаційні аспекти наукових досліджень.	2	–
	12. Обґрунтування методів наукового дослідження.	2	2
Тема 6. Наукова робота: вимоги до написання, оформлення та представлення	13. Технологія написання розділів та оформлення роботи	2	–
	14. Презентація результатів наукових досліджень.	2	2
Всього годин:		28	6

### *Завдання для самостійної роботи студентів*

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Загальна характеристика науково-дослідної	1. Визначення функціонального поля науки в олімпійському спорті.	2	6

роботи в олімпійському спорті і освіті.	2. Підготовка до практичного заняття з теми 1.	2	-
	3. Попереднє вивчення об'єкту дослідження. Формулювання проблеми та теми магістерської роботи.	2	6
	4. Підготовка до практичного заняття з теми 2.	2	-
Тема 2. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті.	5. Анотування інформаційних джерел стосовно історії та сучасного стану науково-методичного забезпечення у провідних країнах.	2	6
	6. Підготовка до практичного заняття з теми 3.	2	-
	7. Здійснення аналізу організації науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в обраному виді спорту.	2	6
	8. Підготовка до практичного заняття з теми 4.	2	-
Тема 3. Методологія наукового дослідження.	9. Анотування інформаційних джерел стосовно структури методології наукових досліджень. Визначення методології дослідження за темою магістерської роботи.	4	10
	10. Підготовка до практичного заняття з теми 5.	4	-
Тема 4. Планування науково-дослідної роботи.	11. Анотування інформаційних джерел стосовно планування науково-дослідної роботи.	6	12
	12. Підготовка до практичного заняття з теми 6.	4	-
	Підготовка до практичного заняття з теми 7.	4	-
	13. Формування плану наукового дослідження за темою магістерської роботи. Підготовка до практичного заняття з теми 8.	6	14



Тема 5. Методи дослідження в олімпійському спорті і освіті.	14. Анотування інформаційних джерел стосовно застосування емпіричних методів дослідження. Вибір методів.	2	4
	15. Підготовка до практичного заняття з теми 9.	2	
	16. Анотування інформаційних джерел стосовно застосування теоретичних методів дослідження. Вибір методів.	2	4
	17. Підготовка до практичного заняття з теми 10.	2	-
	18. Підготовка картотеки літературних джерел з короткою анотацією за темою магістерської роботи.	4	12
	19. Підготовка до практичного заняття з теми 11.	2	-
	20. Підготовка другого розділу магістерської роботи. Підготовка до практичного заняття з теми 12.	4	6
Тема 6. Наукова робота: вимоги до написання, оформлення та представлення.	21. Анотування інформаційних джерел стосовно вимог до написання та оформлення магістерської роботи.	6	10
	22. Підготовка до практичного заняття з теми 13.	4	-
	23. Підготовка презентації обґрунтування та попередніх результатів власних досліджень. Підготовка до практичного заняття з теми 14.	8	12
Всього годин:		80	108

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** здійснювати наукове дослідження з актуальної теми для сфери фізичної культури і спорту, зокрема олімпійського спорту і освіти; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях завдяки:

**знанням:** актуальним проблем в олімпійському спорті взагалі, та в обраному виді спорту зокрема, а також в олімпійській освіті; методології науки та її структури; змісту науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів; структури і основних різновидів наукового дослідження; основних етапів наукового дослідження; класифікації методів дослідження;

інформаційних аспектів науки; технології проведення наукового дослідження; правил оформлення і представлення результатів наукового дослідження;

**умінням:** аналізувати стан проблеми і шляхи її вирішення; визначати напрями наукової роботи; формувати програму дослідження; формулювати мету та завдання дослідження; висувати гіпотезу; обґрунтовувати методи дослідження; збирати необхідний фактологічний, статистичний та інший емпіричний матеріал; аналізувати і узагальнювати інформацію; пояснювати факти, обґрунтовувати тенденції і закономірності; виділяти кореляційні і причинно-наслідкові зв'язки; формулювати висновки та практичні рекомендації; оформляти результати дослідження у вигляді звіту, статті, виступати з науковими доповідями; вести наукові диспути.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський спорт і освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1	Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема олімпійського спорту.
ПРН4	Відтворювати сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології в обраному напрямі фізичної культури і спорту (олімпійський спорт), які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.
ПРН5	Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики
ПРН8	Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.
ПРН11	Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
ПРН 14	Здійснити наукове дослідження з актуальної теми для сфери фізичної культури і спорту, зокрема олімпійського спорту і освіти; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях
ПРН16	Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у сфері олімпійського спорту і освіти.
ПРН19	Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.

### Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Наука про олімпійський спорт у галузевій структурі науки.	Експрес-контроль. Есе стосовно актуальних наукових та практичних проблем в обраному виді спорту.	6
2. Вибір та формулювання проблеми дослідження.	Експрес-контроль. Захист актуальності обраної теми магістерської роботи.	8
3. Формування організаційних основ науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.	Експрес-контроль. Міні-кейси стосовно фундаментальних праць з теорії підготовки спортсменів в обраному виді спорту.	6
4. Система науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.	Експрес-контроль. Есе стосовно аналізу організації науково-методичного забезпечення в обраному виді спорту.	6
5. Визначення методології дослідження.	Експрес-контроль. Захист методологічного підґрунтя, теоретичної основи та емпіричної бази власних досліджень.	8
6. Проектування наукового дослідження.	Експрес-контроль. Стислий кейс стосовно мети, завдань, об'єкту, предмету дослідження за темою магістерської роботи.	8

7. Технологічна та рефлексивна фаза наукового дослідження.	Експрес-контроль. Есе стосовно гіпотези, очікуваної новизни, теоретичної та практичної значущості власних досліджень.	8
8. Формування плану наукового дослідження.	Експрес-контроль. Стислий кейс стосовно плану наукового дослідження та змісту магістерської роботи.	8
9. Методи емпіричних досліджень.	Експрес-контроль. Есе стосовно класифікації методів дослідження.	6
10. Методи теоретичних досліджень.	Експрес-контроль. Есе стосовно класифікації методів дослідження.	6
11. Інформаційні аспекти наукових досліджень.	Експрес-контроль. Картотека літературних джерел за темою магістерської роботи.	8
12. Обґрунтування методів наукового дослідження.	Розділ магістерської роботи «Методи та організація дослідження».	8
13. Технологія написання розділів та оформлення роботи	Експрес-контроль. Стислі кейси стосовно вимог до вимог до написання та оформлення магістерської роботи.	6
14. Презентація результатів наукових досліджень.	Доповіді та презентації стосовно обґрунтування та попередніх результатів власних досліджень	8
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

1. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) : навчальний посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. – К. : КНТ, 2017. – 634 с.
2. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 311 с.

#### ***Додаткова література:***

1. Національний університет фізичного виховання і спорту. Літопис великого шляху / М. Булатова, М. Дутчак, В. Кашуба та ін.; за заг. ред. Є. Імаса. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. Л-ра», 2015. – 242 с.
2. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 496 с.
3. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.
4. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: Підручник для науковця / Ю.П. Сурмін. – К.: ТМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. – 302 с.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: Навч. посіб. / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.

#### ***Електронні ресурси:***

1. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
2. Олімпійська академія України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://oau-ukr.com>.
3. International Olympic Academy [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ioa.org.gr/en>.
4. EBSCO Information Services [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.ebsco.com>.
5. Index Copernicus [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.indexcopernicus.com>.

6. International Council of Sport Science and Physical Education [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.icsspe.org>.
7. International Association for Sport Information [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.sportinfo.ning.com>.
8. SCOPUS [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.scopus.com>.

Підготував  
професор

Ю.О. Павленко

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
І СПОРТУ УКРАЇНИ

Навчально-науковий олімпійський інститут  
Кафедра історії та теорії олімпійського спорту

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ І ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
з дисципліни «Перспективні напрями наукових досліджень в олімпійському  
спорті»

для студентів-магістрантів 1 курсу  
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»  
(теорія та методика спортивної підготовки  
Олімпійський спорт і освіта)

## Методичні вказівки до написання контрольних робіт

**Контрольна робота** являє собою самостійну письмову роботу студента з певної теми. При написанні контрольної роботи студент повинен зібрати і проаналізувати наявну літературу з даної теми, узагальнити і систематизувати науковий матеріал.

**Структура контрольної роботи.** Контрольна робота повинна містити:

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- основну частину;
- висновок;
- список використаної літератури.

**Оптимальний обсяг** 10-15 сторінок друкованого тексту.

**Вимоги до змісту.**

1. У вступі формулюється актуальність теми, історіографічний огляд, мета і завдання дослідження, практична значущість (приблизний обсяг вступу 1-2 сторінки).
2. Основна частина містить аналіз наукової літератури з досліджуваної теми. Матеріал основної частини повинен бути розбитий на розділи, кожен розділ - озаглавлений, заголовок - відображати зміст розділу основної частини (обсяг основної частини – 8-10 сторінок).
3. Висновок повинен характеризувати в стислому вигляді результати дослідження, чіткі висновки (1-2 сторінки).
4. Список літератури оформляється в алфавітному порядку.
5. У додаток включається допоміжний матеріал, на базі якого проводилося дослідження: репродукції, ілюстрації, копії документів, фотографії, малюнки, схеми, таблиці, статистичні дані.



### Тематика контрольних робіт

1. Наукове знання у сучасному суспільстві.
2. Основні різновиди наукової методології.
3. Соціально-психологічні аспекти плагіату в науці про олімпійський спорт.
4. Характеристика особистості ученого.
5. Наукова творчість в олімпійському спорті.
6. Наукові школи в олімпійській науці.
7. Діалектика і наш час.
8. Роль теорії в олімпійській науці.
9. Математика у науці про олімпійський спорт: специфіка і можливості.
10. Розвиток емпіричних методів пізнання – основа метрологічного прогресу в олімпійському спорті.
11. Системний підхід і синергетика: протилежність і єдність.
12. Конкуренція кількісних і якісних методів у сучасній науці про олімпійський спорт.
13. Переваги і недоліки опитувальних методів досліджень.
14. Можливості контекст-аналізу у вивченні тенденцій розвитку олімпійського спорту.
15. Розвиток наукової комунікації в умовах глобалізації олімпійського руху.
16. Презентаційні технології в науці про олімпійський спорт.
17. Індивідуальна та колективна діяльність в олімпійській науці.
18. Етика в науковій спільноті олімпійського руху.
19. Технології підвищення ефективності і результативності наукових досліджень в олімпійському спорті.
20. Вимоги до якісного наукового дослідження в олімпійському спорті.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ  
УКРАЇНИ

Навчально-науковий олімпійський інститут  
Кафедра історії та теорії олімпійського спорту

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ**

з дисципліни «Перспективні напрями наукових досліджень  
в олімпійському спорті»

для студентів-магістрантів 1 курсу

спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»  
( олімпійський спорт і освіта)

1. Наука як соціальний інститут.
2. Наука як пізнавальна діяльність.
3. Наука як система знань.
4. Функції науки.
5. Головне призначення науки.
6. Структура науки як системи.
7. Особливості науки як специфічної форми пізнання.
8. Основні види наукових досліджень.
9. Галузева структура сучасної науки.
10. Загальна характеристика системи знань про олімпійський спорт.
11. Актуальні напрями наукових досліджень з історії та сучасного стану олімпійського руху.
12. Актуальні напрями наукових досліджень з підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
13. Наукова діяльність Навчально-наукового олімпійського інституту, Олімпійської академії України.
14. Історичний аналіз розвитку науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів.
15. Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
16. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в Україні.
17. Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення спортивної підготовки.
18. Фактори реалізації науково-методичного забезпечення підготовки до Олімпійських ігор.
19. Фактори, що впливають на науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки.
20. Поняття «методологія».
21. Структурні елементи методології.
22. Різновиди методології за видами людської діяльності.
23. Основні різновиди наукової методології.
24. Тенденції розвитку наукової методології на сучасному етапі розвитку науки.
25. Принципи наукового дослідження.
26. Проектування наукового дослідження.
27. Формування проблеми у науково-дослідному процесі.
28. Поняття про об'єкт та предмет наукового дослідження.
29. Визначення мети та завдань наукового дослідження.
30. Створення програми (методики) проведення наукового дослідження.
31. Технологічна підготовка до проведення наукового дослідження.
32. Технологічна фаза дослідження.

33. Теоретичний етап проведення наукового дослідження.
34. Емпіричний етап проведення наукового дослідження.
35. Напрями застосування методів математичної статистики у спортивній науці.
36. Форми апробації результатів наукових досліджень.
37. Форми публікації результатів наукових досліджень.
38. Основні форми усного наукового спілкування.
39. Рефлексивна фаза наукового дослідження.
40. Загальне поняття про інформацію.
41. Основні інформаційні процеси.
42. Риси інформаційної цивілізації.
43. Види інформації.
44. Наукова інформація та її характеристика.
45. Функціональне поле інформаційного забезпечення олімпійського спорту.
46. Функції інформаційного забезпечення олімпійського спорту.
47. Джерела збирання інформації про об'єкт дослідження.
48. Друковані джерела інформації.
49. Інтернет-простір та інтернет-ресурси науки.
50. Міжнародні наукометричні бази.
51. Поняття методики та методу дослідження.
52. Факти дійсності та наукові факти.
53. Класифікація методів наукових досліджень.
54. Методи емпіричних досліджень.
55. Методи теоретичного рівня пізнання.
56. Характеристика методу спостереження.
57. Характеристика методу експерименту.
58. Структура кваліфікаційної роботи.
59. Правила оформлення кваліфікаційної роботи.
60. Обґрунтування обраної теми кваліфікаційної роботи.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

3. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) : навчальний посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. – К. : КНТ, 2017. – 634 с.
4. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 311 с.
5. Шинкарук О. А. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогн. / О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, О. О.

Яковенко. — К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. — 38 с.

***Додаткова література:***

6. Національний університет фізичного виховання і спорту. Літопис великого шляху / М. Булатова, М. Дутчак, В. Кашуба та ін.; за заг. ред. Є. Імаса. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. Л-ра», 2015. – 242 с.
7. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 496 с.
8. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.
9. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: Підручник для науковця / Ю.П. Сурмін. – К.: ТМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. – 302 с.
10. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: Навч. посіб. / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.

***Електронні ресурси:***

9. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
10. Олімпійська академія України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://oau-ukr.com>.
11. International Olympic Academy [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ioa.org.gr/en>.
12. EBSCO Information Services [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.ebsco.com>.
13. Index Copernicus [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.indexcopernicus.com>.
14. International Council of Sport Science and Physical Education [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.icsspe.org>.
15. International Association for Sport Information [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.sportinfo.ning.com>.
16. SCOPUS [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.scopus.com>.